

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ YENİ MEZUN ÇIKIŞ ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

GENEL BİLGİLER

Anketin amacı ve Kapsamı	Bu form, bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla mezun öğrencilerin görüş ve önerilerinin alınmasını kapsamaktadır. Form aracılığıyla müfredat, akademik kadro, eğitim süreci ve bölümün güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerine ilişkin değerlendirmeler ile bölüme yeni başlayacak öğrencilere yönelik tavsiyelerin toplanması ve elde edilen geri bildirimlerin sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılması hedeflenmektedir
Anketin Uygulanması ve Şekli	Bölümümüzden her yıl yeni mezun olan öğrencilerin mezuniyetlerini tamamlanmasından sonra oluşturulan formlar üzerinden uygulanmaktadır.
Anketi Uygulayan Komisyon	Mezunlarla İletişim Komisyonu
Komisyon Üyeleri	Doç. Dr. Özlem ÖZPAK AKKUŞ Dr. Öğr. Üyesi Gonca YIDIRIM
Ankete katılan yeni mezun sayısı	26
Uygulama Tarihi	1.07.2026

ANKET İÇERİĞİ VE SONUÇLAR

Öğrencilere uygulanan ankette 4 ana başlık altında toplam 17 soruluk anket düzenlenmektedir. Anket ana başlıkları;

Müfredat ve Akademik Programın Değerlendirilmesi: Bölümümüzün müfredatı ve akademik programına ilişkin mezun görüşlerinin değerlendirilmesi amacıyla katılımcılardan, aşağıdaki ifadeleri 5'li Likert ölçeğine göre değerlendirmeleri istenmiştir (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum). Değerlendirme; ders planının güncelliği, ders içeriklerinin yeterliliği, teorik ve uygulamalı eğitim, mesleki bilgi ve beceri

kazandırma ile programın farklı çalışma alanlarına hazırlayıcılığı gibi boyutları kapsamaktadır. Sonuçlar, her bir soruya verilen yanıtların ortalamaları ve toplam katılımcı sayısına göre yüzde (%) olarak hesaplanarak değerlendirilmiştir.

No	SORULAR	% Ortalama
1	Ders planı (müfredat) güncel beslenme ve diyetetik bilimi trendlerine ve sektör ihtiyaçlarına uygundur.	4,5
2	Teorik dersler ile uygulamalı dersler arasındaki denge iyi kurulmuştur.	4,6
3	Temel dersler (Beslenme İlkeleri, Besin Kimyası, Anne Çocuk Beslenmesi vb.) sonraki yıllardaki klinik derslere iyi bir zemin hazırlamıştır.	4,6
4	Hastalıklarda Diyet Tedavisi (Klinik Beslenme) derslerinin içeriği mesleki yeterlilik kazandırmada yeterlidir.	4,5
5	Toplu Beslenme Sistemleri (Kurum Beslenmesi) dersi, sektörel yönetim ve organizasyon becerisi kazandırmıştır.	4,6
6	Seçmeli ders havuzu zengindir ve farklı ilgi alanlarına (Sporcu Beslenmesi, Yaşlılıkta Beslenme, Morbid Obezite Cerrahisinde Beslenme) hitap etmektedir.	4,2
ORTALAMA		4,5

Akademik Kadro ve Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi: Bölümümüzde görev yapan akademik kadro ile sunulan akademik danışmanlık hizmetlerinin değerlendirilmesi amacıyla yeni mezunlardan aşağıdaki ifadeleri 5'li Likert ölçeğine göre değerlendirmeleri istenmiştir (1: Kesinlikle Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Kesinlikle Katılıyorum). Değerlendirme; öğretim elemanlarının alan yeterlilikleri, ulaşılabilirliği, derslerin adil ve şeffaf yürütülmesi, akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliği ve araştırma/proje süreçlerine verilen destek boyutlarını kapsamaktadır. Sonuçlar, her bir soruya verilen yanıtların ortalamaları ve toplam katılımcı sayısına göre yüzde (%) olarak hesaplanarak değerlendirilmiştir.

No	SORULAR	% Ortalama
1	Öğretim elemanları alanlarında yetkin ve donanımlıdır.	4,8
2	Ders dışında öğretim elemanlarına/hocalara ulaşmak kolaydı (ofis saatleri, e-posta vb.).	4,8
3	Sınavlar ve ödev değerlendirmeleri adil ve şeffaf bir şekilde yapılmıştır.	4,7
4	Akademik danışmanım, ders seçimleri ve kariyer planlamam konusunda bana rehberlik etti.	4,7
5	Bölüm hocaları, öğrencilerin araştırma ve projelerine (TÜBİTAK, bitirme tezi vb.) destek vermeye isteklidir.	4,7
ORTALAMA		4,75

Mesleki Hazırbulunuşluk ve Gelecek Planlarının Değerlendirilmesi: Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin mesleki yeterlilik algılarının ve mezuniyet sonrası kariyer planlarının değerlendirilmesi amacıyla katılımcılardan mesleki hazır bulunuşluk düzeylerini 5'li Likert ölçeğine

göre değerlendirmeleri istenmiştir (1: Hiç Yeterli Hissetmiyorum, 2: Yetersiz Hissediyorum, 3: Kararsızım/Orta, 4: Yeterli Hissediyorum, 5: Tamamen Hazır ve Güvenli Hissediyorum). Ayrıca Mezuniyet sonrası için kısa vadeli planları sorulmuştur.

No	SORULAR	% Ortalama
1	Bu bölümden mezun olurken bir Diyetisyen olarak kendinizi mesleki açıdan ne kadar hazır/yeterli hissediyorsunuz?	4,4

Kariyer Planı	%
Klinik/hastane	38,50
Kendi danışmanlık ofisini açmak	34,60
Lisansüstü eğitim (yüksek lisans/doktora)	34,60
Kamuda görev almak (KPSS ile)	23,10
Henüz karar vermedim / İş arama sürecindeyim	30,80
Toplu beslenme	11,50
Kurumsal firmalarda (gıda sanayi vb.)	7,70

Mezunların kariyer planları incelendiğinde en fazla tercih edilen çalışma alanının klinik/hastane (%38,5) olduğu görülmektedir. Bunu kendi danışmanlık ofisini açma (%34,6) ve lisansüstü eğitime devam etme (%34,6) seçenekleri izlemiştir. Katılımcıların %30,8'i henüz kariyer planına karar vermediğini veya iş arama sürecinde olduğunu belirtirken, kamuda görev alma seçeneği %23,1 oranında tercih edilmiştir. Toplu beslenme (%11,5) ve kurumsal firmalarda çalışma (%7,7) ise daha düşük oranda tercih edilen kariyer alanları olmuştur. *(Bu soru çoklu yanıt içerdiğinden yüzdelerin toplamı %100'ü aşmaktadır).*

Açık Uçlu Geri Bildirimler (Görüş ve Öneriler): Bölümümüzün eğitim-öğretim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine katkı sağlamak amacıyla yeni mezunlardan açık uçlu sorular aracılığıyla görüş ve önerileri alınmıştır.

Eğitim süresi boyunca size göre bölümün en güçlü/en iyi yönü neydi?	%*
Akademik kadro ve öğretim elemanları	32
Uygulama ve staj olanakları	28
Teorik eğitimin niteliği	16
Mesleki gelişime katkı	8
Disiplin	8
Eğitimin kapsayıcı olması	4
Olumsuz görüş (Hiçbiri)	4
Analiz dışı/boş yanıt	12

Müfredatta, stajlarda veya fiziksel imkanlarda kesinlikle değiştirilmesi veya iyileştirilmesi gerektiğini düşündüğünüz alanlar nelerdir?	%*
Staj uygulamalarının iyileştirilmesi (rotasyon, süre, dağılım, staj eğitimi, staj yeri desteği)	22,7
Değişiklik gerektirmediğini belirtenler (Yok/Memnundum)	31,8
Porsiyon ve değişim sisteminin güncellenmesi	9,1
Fiziksel imkânlar ve laboratuvarların geliştirilmesi	9,1
Müfredat/ders içeriklerinin düzenlenmesi	9,1
Araştırma ve tez yazımı eğitiminin artırılması	4,5
Ölçme-değerlendirme (adil puanlama)	4,5

*Yüzdelere analiz edilen 22 yanıt üzerinden hesaplanmıştır.

Gelecekte Beslenme ve Diyetetik Bölümü mezunları ile üniversite bağının kopmaması için Mezunlar Ofisi'nden beklentileriniz nelerdir?	%*
Etkinlik, seminer, kongre ve sosyal organizasyonlar	47,4
Mezunlarla iletişimin sürdürülmesi ve mezun ağı oluşturulması	42,1
Kariyer desteği (iş/staj duyuruları, kariyer etkinlikleri)	15,8
Eğitim ve sertifika programları	10,5
Beklentisi olmadığını belirtenler	10,5

*Yüzdelere analiz edilen 19 yanıt üzerinden hesaplanmıştır.

Bölümümüze yeni başlayacak olan birinci sınıf öğrencilerine bir mezun olarak ne tavsiye edersiniz?	%*
Dersleri düzenli takip etme ve planlı çalışma	50
Kendini geliştirme (eğitimler, yabancı dil, literatür, kişisel gelişim)	33,3
Staj ve uygulamalara önem verme	27,8
Öğretim elemanlarıyla iletişim kurma	16,7
Deneyim/vaka temelli öğrenmeye önem verme	11,1
Ders notlarını ve kaynakları saklama	5,6
Kendine güvenme	5,6
Bölümü/üniversiteyi önermediğini belirten olumsuz görüş	5,6

*Yüzdelere analiz edilen 18 yanıt üzerinden hesaplanmıştır.

DEĞERLENDİRME ve ÖNERİLER

2025-2026 Eğitim-öğretim yılına ait yapılan Mezun Çıkış anketi sonuçlarına yeni mezun öğrencilerin verdiği yanıtlar değerlendirildiğinde; anketin “Müfredat ve Akademik Program ve Akademik Kadro ve Danışmanlık Hizmetleri” kısımlarında ortalama değerler 3,5 puan üstünde çıkmıştır.

- **Akademik Kadro Memnuniyeti:** Öğretim elemanlarının yetkinliği (4,8) ve ulaşılabilirliği (4,8) anketin en yüksek puanlardır. Açık uçlu sorularda da %32 ile en güçlü yön olarak belirtilmiştir.
- **Teorik ve Uygulamalı Eğitim Dengesi:** Müfredatın teorik ve uygulama dengesi (4,6) ile temel derslerin klinik derslere hazırlık niteliği (4,6) oldukça başarılı bulunmuştur.
- **Mesleki Hazırbulunuşluk:** Mezunların kendilerini mesleğe hazır hissetme oranı (4,4) yüksek bir seviyededir.
- **Akademik Destek:** Öğrencilerin proje ve araştırmalarına (TÜBİTAK, tez vb.) hocaların verdiği destek (4,7) kurumsal araştırma kültürünün güçlü olduğunu göstermektedir.

Beslenme ve Diyetetik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Kılavuzu çerçevesinde “Eyleme gerek yok” olarak değerlendirilmiştir. Bununla birlikte, açık uçlu geri bildirimlerdeki somut talepler doğrultusunda PUKÖ çevriminin kapatılması çerçevesinde planı hazırlanması gerekliliği orta çıkmaktadır.

- **Seçmeli Ders Havuzu:** Genel müfredat memnuniyetine kıyasla, seçmeli ders havuzunun zenginliği ve farklı ilgi alanlarına hitap etmesi (4,2) anketin müfredat bölümündeki en düşük skordur. Mevcut seçmeli ders havuzuna Nutrigenetik, Dijital Sağlık ve Diyetetik vb. derslerin artırılması.
- **Staj ve Uygulama Süreçleri:** Açık uçlu geri bildirimlerde kesinlikle değiştirilmesi veya iyileştirilmesi gereken alanlar sorulduğunda, **%22,7** ile en büyük payı "staj uygulamalarının iyileştirilmesi" (rotasyon, süre, dağılım, yer desteği) almıştır. Staj rotasyonlarının, sürelerinin ve staj yeri bulma desteğinin mezun beklentilerine göre optimize edilmesi önerilmektedir.
- **Eğitim İçeriklerinin Güncelliği:** %9,1 oranında "porsiyon ve değişim sisteminin güncellenmesi" talebi doğrultusunda müfredat revizyonu veya ders içeriğinin güncellenmesi ihtiyacını göstermektedir.
- **Fiziksel Alt Yapı:** Katılımcıların %9,1'i laboratuvarların ve fiziksel imkanların geliştirilmesi gerektiğini iletmiştir. Güncel teknolojilerle donatılmış altyapın iyileştirilmesi önerilmektedir.
- **Kariyer Belirsizliği:** Mezunların %30,8'inin henüz kariyer planına karar vermemiş veya iş arama sürecinde olması, mezuniyet öncesi kariyer danışmanlığının veya sektörel networkün artırılması gerektiğine işaret etmektedir. Mezunlar Ofisi ile koordineli olarak yılda en az iki kez "Mezun-Öğrenci Buluşması" ve sektörel sempozyum/kongre

düzenlenmesi, Klinik dışı alanlara (Toplu beslenme %11,5, Kurumsal firmalar %7,7) olan ilgiyi ve istihdamı artırmak için bu sektörlerden uzmanların davet edildiği kariyer günleri yapılmasının yararlı olduğu değerlendirilmiştir.